



		Stufe	Projektname	Thema / Ziele:	Rahmenbedingungen / Methode
		KIGA	Vorstellung SSA	SuS lernen Schulsozialarbeit kennen	<ul><li>1 Lektion SSA</li><li>Bilderbuch erzählen</li></ul>
SCHULHAUSPARLAMENT	KLASSENRAT	1. Klasse	Das kleine Wir	<ul><li>SuS entwickeln Verständnis für das Wir-Gefühl</li><li>SuS reflektieren den Zusammenhalt in der Klasse</li></ul>	<ul><li>2 Lektionen SSA</li><li>Bilderbuch erzählen</li></ul>
		2. Klasse	Giraffensprache (Gewaltfreie Kommunikation)	<ul> <li>SuS können Gefühle benennen und Wünsche und Anliegen in Konfliktsituationen äussern</li> </ul>	<ul><li>2 Lektionen SSA</li><li>Einführung Friedensseil</li></ul>
		3. Klasse	Mein Körper gehört mir!	<ul> <li>SuS stärken ihr Selbstbewusstsein und ihre Abwehrkräfte in Bezug auf Berührungen und Geheimnisse</li> <li>SuS werden in der Wahrnehmung ihrer Gefühle bestärkt und ermutigt, diese ernst zu nehmen</li> </ul>	<ul> <li>2 Lektionen in Kleingruppen</li> <li>Parcours mit verschiedenen Stationen</li> <li>mit externen Fachleuten</li> </ul>
		4. Klasse	Konfliktverhalten	<ul><li>SuS setzten sich mit ihrem Konfliktverhalten auseinander</li><li>SuS kennen neue Strategien im Umgang mit Konflikten</li></ul>	<ul><li>2 Lektionen SSA</li><li>Arbeit mit den versch. Konflikttypen</li></ul>
		5. Klasse	Fit und Fair im Netz	<ul> <li>SuS wissen, wie Cybermobbing entsteht</li> <li>SuS kennen die rechtlichen Grundlagen zu Cybermobbing</li> <li>SuS wissen, wo sie sich Hilfe holen können</li> </ul>	<ul><li>2 Lektionen SSA</li><li>1 Lektion Polizei</li></ul>
		5. Klasse	MFM - Projekt	<ul> <li>SuS lernen die Funktion ihres Körpers kennen</li> <li>SuS entwickeln Wertschätzung für ihren Körper</li> </ul>	<ul><li>Geschlechtsgetrennter, ganztätiger</li><li>Workshop mit externer Fachperson</li><li>Elternabend</li></ul>
		6. Klasse	SuS beraten SuS	<ul><li>SuS übernehmen Verantwortung für die Schulgemeinschaft</li><li>SuS lernen Methoden zur Streitschlichtung kennen</li></ul>	<ul><li>Regelmässige Treffen mit SSA</li><li>Pausenhelfer oder Ideenbüro</li></ul>
		6. Klasse	Übergang PS-OS	<ul> <li>SuS reflektieren ihre Primarschulzeit</li> <li>SuS setzen sich mit dem Wechsel an die Oberstufe auseinander</li> </ul>	<ul><li>2 Lektionen SSA</li><li>kurz vor dem Übertritt in die OS</li></ul>
		7. Klasse	Klassendynamik	<ul> <li>SuS reflektieren ihren Start in der neuen Klasse</li> <li>SuS stärken den Klassenzusammenhalt und erstellen einen Klassenkodex</li> </ul>	■ 3 Lektionen SSA
		7. Klasse	Sucht	<ul> <li>SuS lernen, was eine Sucht ist und wie diese entsteht</li> <li>Sus lernen Wirkung und Gefahren von verschiedenen Suchtmitteln kennen</li> </ul>	■ 3 Lektionen SSA
		8. Klasse	Mentale Gesundheit	SuS lernen, wie sie ihre mentale Gesundheit stärken können	<ul><li>2 Lektionen</li><li>Mit externen Fachleuten</li></ul>
		8. Klasse	Sexualpädagogik	SuS setzen sich mit dem Thema Sexualität auseinander	<ul><li>2 Lektionen, geschlechtergetrennt</li><li>Mit externen Fachleuten</li></ul>
		9. Klasse	Workshop nach Wahl	SuS und die KLP wählen ein Thema aus dem Themenpool	<ul><li>2-3 Lektionen</li><li>Thema aus dem Auswahlpool</li></ul>
		9.Klasse	Workshop nach Wahl	SuS und die KLP wählen ein Thema aus dem Themenpool	<ul><li>2-3 Lektionen</li><li>Thema aus dem Auswahlpool</li></ul>

 $Abk \ddot{u}rzungen: SuS = Sch \ddot{u}ler innen \ und \ Sch \ddot{u}ler, \ KLP = Klassenlehrperson, \ SSA = Schulsozialarbeit$ 



## Themenauswahlpool:

- Kommunikation zwischen den Geschlechtern Ein Workshop zur Förderung von Verständnis und Aufklärung Ergänzung zur Sexualpädagogik: Geschlechterrollen, gegenseitige Fragen und respektvoller Austausch stehen im Mittelpunkt.
- Medienkonsum
  Reflexion über den eigenen Umgang mit digitalen Medien, sozialen Netzwerken und deren Auswirkungen auf das Selbstbild und das Sozialverhalten.
- Monitoring: Überwachung in Paarbeziehungen und Freundschaften
  Sensibilisierung für Kontrollverhalten in Beziehungen, Erkennen von Grenzverletzungen und Stärkung der eigenen Handlungskompetenz.
- Pubertät: Was passiert mit mir?

  Grundlagen zur körperlichen und emotionalen Entwicklung in der Pubertät, ergänzt durch Raum für Fragen und Unsicherheiten.
- Respektvoller Umgang
  Förderung von Empathie, Kommunikation und sozialer Verantwortung im Miteinander in der Schule und im Alltag.
- Schuldenprävention
  Praktische Informationen und Strategien zum Umgang mit Geld, Konsumverhalten und möglichen Schuldenfallen im Jugendalter.
- Sexting und rechtliche Aufklärung

  Aufklärung über Risiken, rechtliche Konsequenzen und Schutzmöglichkeiten im Umgang mit intimen Bildern und digitalen Inhalten.
- Toleranz und Diskriminierung (Rassismus, LGBTQIA+, Sexismus ...)

  Förderung von Vielfalt und Respekt, Abbau von Vorurteilen und Auseinandersetzung mit gesellschaftlicher Ungleichbehandlung.

11.8.2025 Schulsozialdienst KSAB