

**Dringliche Anfrage: «Unerrichts-Konzept für Schüler und Schülerinnen in Quarantäne »**

**I. Ausgangslage**

Die stricte Covid Massnahmen führen dazu, dass immer wieder Schüler und Schülerinnen 10 Tage in die Quarantäne, bzw. 10 Tage vom Unterricht fern bleiben müssen. In dieser Zeit müssen die Schüler und Schülerinnen in Eigenverantwortung den Schulstoff aufarbeiten. Sie haben weder die Möglichkeit sich online am Unterricht zu beteiligen, noch erhalten sie zusätzliches Lernmaterial um Verpasstes zu Hause aufarbeiten zu können.

Trotz monatiger Vorbereitungszeit mit einem Konzept den Unterricht für Schüler und Schülerinnen in Quarantäne zu regeln, scheinen die Massnahmen für Schüler und Schülerinnen nicht klar strukturiert zu sein. Es gibt keine einheitliche Regelung für die Lehrkräfte.

In der Oberstufe wird die Aufgabe der Informationsweitergabe sogar an die Mitschüler und Mitschülerinnen delegiert. Es obliegt dann an den Schüler und Schülerinnen in der Quarantäne die Richtigkeit und Vollständigkeit der erhalten Informationen zu überprüfen.

Besonders die die Chancengleichheit für alle SuS, für welche die KSAB sich offiziell einsetzt, ist unter den jetzigen Umständen nicht gegeben, Schüler und Schülerinnen erhalten zu wenig Unterstützung (organisatorisch und inhaltlich), eine für sie unzumutbare Situation.

**II. Aus diesen Gründen bitten wir die KSPF, folgende Fragen zum Unterrichts-Konzept für Schüler und Schülerinnen in Quarantäne beantworten:**

1. Welche Massnahmen wurden getroffen, damit die Schülerinnen und Schüler trotz Absenz dem Unterricht folgen können?
2. Was sind die Vorgaben der KSAB, nach denen die Schüler und Schülerinnen sich zum Unterricht online zu schalten können resp. müssen?
3. Haben die Lehrkräfte je Schulstufe besondere Instruktionen, für die sich in Quarantäne befindenden Schüler und Schülerinnen erhalten? Wenn ja sind das Empfehlungen oder sind sie verbindlich?
4. Gerade diejenigen Schüler und Schülerinnen, welche einen bestimmten Notendurchschnitt für den Übertritt im kommenden Schuljahr (Oberstufe, Lehrstelle, Kanti, FMS etc. ), muss hinsichtlich Chancengleichheit unbedingt eine faire Regelung erstellt werden. Welche Massnahmen wurden von der Schule getroffen, damit die Chancengleichheit gewährt ist?

Aarau, den 25.01.2021



Nicole Lehmann



Barbara Deucher