



Kreisschule Aarau-Buchs
5000 Aarau

KREISSCHULE
Aarau-Buchs

KSAB: Eine gute Schule!

Die KSAB ist ein attraktiver Lebensort mit **Ausstrahlungskraft**, an dem alle Kinder mit ihrer **Neugier** zu gebildeten und mündigen Jugendlichen heranwachsen können.

Legislaturziele 2023 - 2026

Umgang mit Vielfalt

LZ-01 Vielfalt als Selbstverständnis

Die KSAB fördert Innovationen für eine integrative Schule und stufen-
durchmischte Oberstufe.

LZ-02 Pädagogische Diagnostik in Schule und Unterricht

Alle Schülerinnen und Schüler werden mit ihren vielfältigen Fähigkeiten
und Stärken, aber auch ihren individuellen Bedürfnissen wahrgenommen
und gefördert.

Unterrichtsqualität

LZ-03 Unterricht weiterentwickeln

Die Digitalisierung in der KSAB entwickelt sich innovativ weiter und führt
zu zukunftsweisenden Lehr- und Arbeitsmethoden. Die Medienkompe-
tenz der Schülerinnen und Schüler und der Mitarbeitenden ist gestärkt.

LZ-04 Unterricht gestalten, Lernende motivieren

Die KSAB ist eine Schule, an der die Lehrpersonen ihren Unterricht mit
der Lebenswelt der Lernenden verknüpfen und ihnen mit unterschiedli-
chen Lernformen einen Zugang in unsere komplexe Welt eröffnen.



KREISSCHULE
Aarau-Buchs

Schule als Lernende Organisation

LZ-05 Gezielte Personalentwicklung

Es besteht ein Fortbildungskonzept, das individuelle Bedürfnisse ebenso berücksichtigt wie den Weiterentwicklungsbedarf der gesamten KSAB.

LZ-06 Kommunikation und Teambildung

Das tägliche Handeln stützt sich auf das Leitbild, welches mit allen Anspruchsgruppen gemeinsam entwickelt ist. Die KSAB hat Kommunikations- und Teamstrukturen, die den vielfältigen Anforderungen des schulischen Alltags gerecht werden.

Schulklima, Schulleben, Partner

LZ-07 Prävention im Schulalltag verankern

Die KSAB ist ein Lebensort, an dem sich alle wohlfühlen. Dazu tragen präventive Konzepte bei, die engagiert umgesetzt werden. Ebenso hat sich ein systematischer und angemessener Umgang mit Krisensituationen etabliert.

LZ-08 Kooperation und Netzwerke pflegen

Die KSAB pflegt zu allen Anspruchsgruppen eine gute und tragfähige Beziehung zur Stärkung des Vertrauens in die Schule. Erziehungsberechtigte sind wichtige Mitglieder der Schulgemeinschaft, die zum Erfolg der Schule beitragen, indem sie zur Mitwirkung eingebunden sind.

Leistung

LZ-09 Ein gemeinsames Leistungsverständnis entwickeln

Die KSAB orientiert sich bei der Prüfungs- und Beurteilungspraxis an einem gemeinsamen Verständnis, welches transparent kommuniziert wird. Dabei werden sowohl selektionsorientierte (summative) wie auch förderorientierte (formative) Leistungsbewertungen eingesetzt und die individuellen Voraussetzungen berücksichtigt.

LZ-10 Leistung einheitlich rückmelden und dokumentieren

Die KSAB sorgt mit einer auf gemeinsamen und transparenten Standards basierenden Prüfungs- und Beurteilungspraxis, dass die Schülerinnen und Schüler differenzierte Rückmeldung erhalten, die ihnen einen Einblick in den jeweiligen Stand der Kompetenzerreichung gibt und darüber hinaus aber auch Anerkennung für erfolgreiche Lernschritte vermittelt.



KREISSCHULE
Aarau-Buchs

Verantwortung

LZ-11 Eigenverantwortung übernehmen

Die KSAB vermittelt den Schülerinnen und Schülern die nötigen Kompetenzen, um für ihr Leben, ihr eigenes Lernen und das Gemeinwohl Verantwortung zu übernehmen.

LZ-12 Verantwortung für Ressourcen übernehmen

Die KSAB pflegt einen sorgsamen und nachhaltigen Umgang mit Ressourcen.

Verabschiedet vom Schulvorstand am 15. März 2023