

Evaluation Umfragen ICT-Mediennutzung

Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe

Durchführung

Alle Umfragen wurden von Mitte bis Ende Juni 2025 durchgeführt. Neben den Jugendlichen der Mittelstufe gab es weitere Umfragen für die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe, eine Umfrage für alle Lehrpersonen sowie eine Umfrage für alle Schulleitungen und Schulverwaltungen. Neben Multiple Choice-Fragen wurden auch Likert-Skalen und auch offene Fragen eingesetzt.

Beteiligung

Von rund 800 Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe (5. & 6. Klasse von allen Standorten, 4. Klassen von PS Gönhard, Rohr, Schachen und Aare) haben 505 die Umfrage gestartet und 463 die Umfrage beendet. Dies entspricht einer Beteiligung von knapp 60%.

Zusammenfassung private Nutzung

- Nur 2 von 3 SUS haben ein eigenes Smartphone (Tendenz rückläufig)
- Überraschend wenig SUS haben ein Smartphone, mit SIM-Karte und unbegrenzt Daten (46%)
- Viele SUS haben aber zusätzlich ein eigenes Tablet (35%) und Spielkonsole (33%)
- Social-Media Apps WhatsApp, Snapchat zur Kommunikation dominieren die liebsten Apps
- Auch konsumorientierte Apps zur Unterhaltung (Youtube, TikTok, Netflix) sehr beliebt
- Die Bildschirmzeit ist bei rund 25% über 3 Stunden am Tag (bedenklich hoch), aber Inhalte wurden nicht abgefragt.
- Rund zwei Drittel aller Jugendlichen gamen gelegentlich, nur 25% gamen sehr viel (mehr als 2 Stunden am Tag).
- Nur wenige schauen Serien und nutzen Apps und Games, welche nicht dem Alter entsprechen.
- Die Eltern sind mehrheitlich gut über die Mediennutzung der Kinder informiert.
- 50% der SUS geben aber an, dass die Eltern den Zugriff auf die Geräte mit Zeit- und Inhaltsfiltern einschränken.

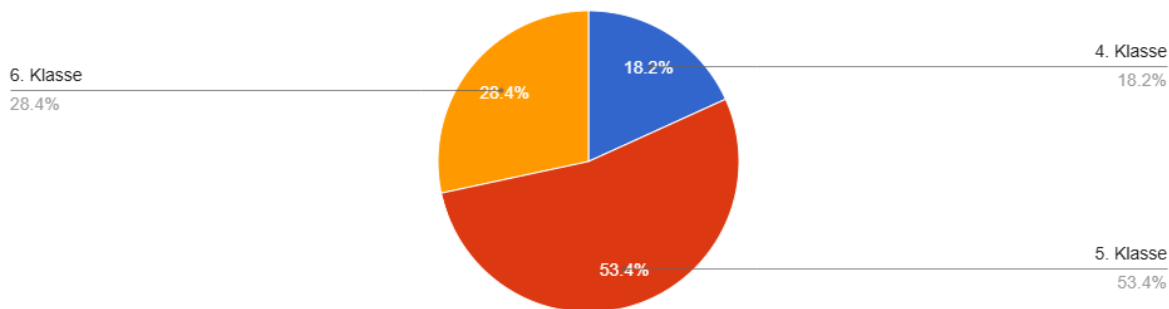
Zusammenfassung Gerätenutzung in der Schule

- Die Laptops sind bei über 50% der SUS mehrmals pro Woche vor allem in den Fächern Mul, NMG und Deutsch im Einsatz.
- Auch die iPad sind in diesen Fächern aber deutlich weniger häufig im Einsatz (Ausleihe). Immerhin 40% nutzen die iPad mindestens einmal pro Woche.
- An den iPad werden vor allem Audio-, Foto- und Videoaufnahmen gemacht sowie Lernplattformen genutzt.
- Sehr viele SUS haben am iPad und an den Laptops Probleme mit der Verbindung zum WLAN
- Sowohl bei Laptops als auch iPad ist die Anmeldung ein Hindernis für die SUS.
- Vor allem Recherche-Aufgaben sowie Word-Dokumente und Präsentationen mit PowerPoint sind oft ausgeübte Tätigkeiten an den Geräten.
- Erstaunlicherweise haben 50% der SUS noch nie mit Blöcken programmiert (nur 4.Klasse hatten noch kein Mul).
- Wenig SUS haben bisher Lernvideos erstellt, mit OneNote gearbeitet oder Excel-Tabellen erstellt
- Digitale Lehrmittel und Lernplattformen sind sehr wenig im Einsatz. DisDonc im Französisch, Anton und Schabi als Lernplattformen sind die Ausnahme.

Resultate ICT-Mediennutzung-SUS-MS

1 - Klasse

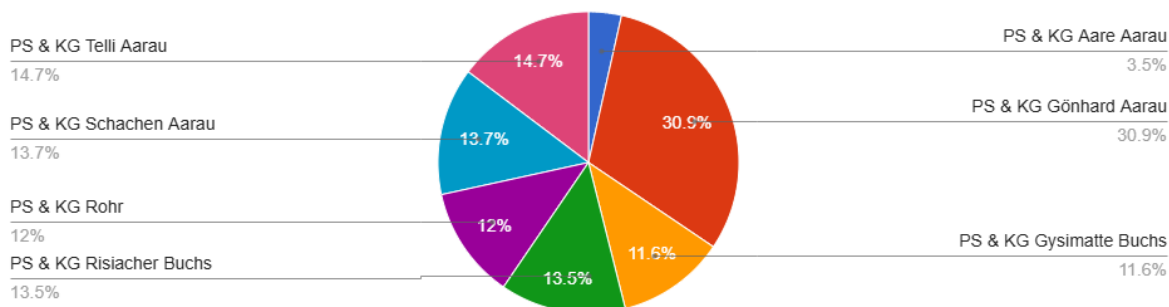
Klasse



Option	Prozent	Anzahl
4. Klasse	18.22	88
5. Klasse	53.42	258
6. Klasse	28.36	137

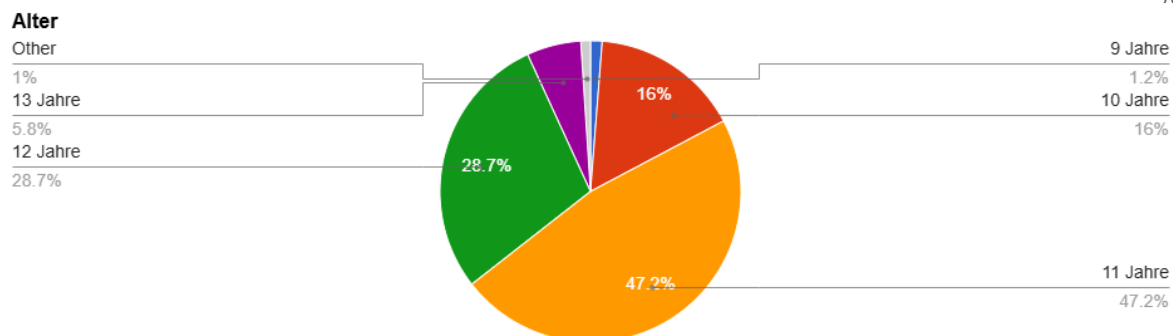
2 - Standort

Standort



Option	Prozent	Anzahl
PS & KG Aare Aarau	3.53	17
PS & KG Gönhard Aarau	30.91	149
PS & KG Gysimatte Buchs	11.62	56
PS & KG Risiacher Buchs	13.49	65
PS & KG Rohr	12.03	58
PS & KG Schachen Aarau	13.69	66
PS & KG Telli Aarau	14.73	71

3 - Alter



4 - Privat stehen mir folgende Geräte zur Verfügung.

Option	Prozent	Anzahl
Eigenes Smartphone mit Abo und unbegrenzt Daten	46%	231
Spielkonsole (Switch, Play-Station) für die ganze Familie	41%	203
Persönliches Tablet	35%	173
Eigene Spielkonsole (Switch, Play-Station)	33%	165
Laptop für die ganze Familie	32%	159
Tablet für die ganze Familie	28%	142
Persönlicher Laptop (nicht Schul-Laptop)	21%	106
Eigenes Smartphone ohne Abo (keine Daten)	18%	90
Desktop-PC für die ganze Familie	11%	57
Persönlicher Desktop-PC	7%	36

5 - Meine durchschnittliche Bildschirmzeit am Smartphone

Meine durchschnittliche Bildschirmzeit am Smartphone

mehr als 5 Stunden pro Tag

6.7%

4-5 Stunden pro Tag

6.1%

3-4 Stunden pro Tag

13.5%

2-3 Stunden pro Tag

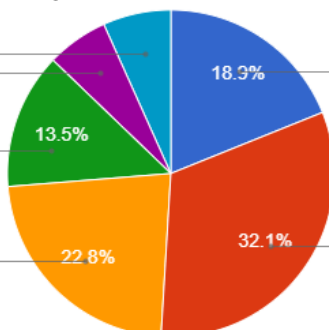
22.8%

weniger als eine Stunde pro Tag

18.9%

1-2 Stunden pro Tag

32.1%



6 - Folgende 3 Apps nutze ich aktuell am meisten



Anregung

Fast alle Social Media Apps erlauben User erst ab 13 Jahren (Instagram, TikTok)
WhatsApp sogar erst ab 16 Jahren.

7 - Folgende Serie schaue ich aktuell am meisten

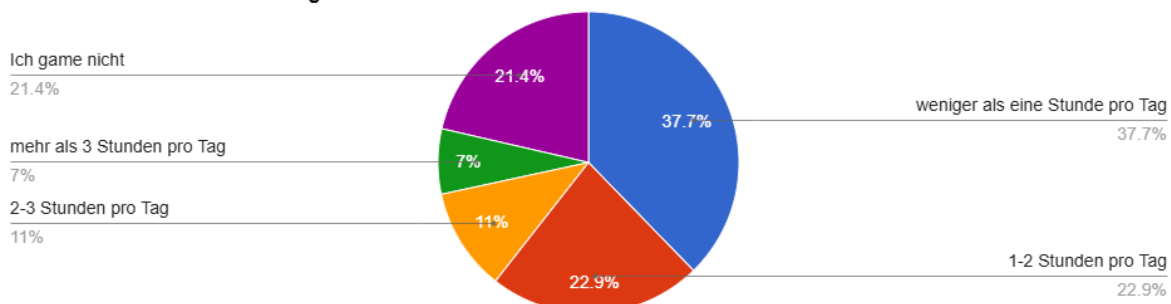


Bedenklich wegen FSK und Inhalten:

Squid Game, Game of Thrones, Breaking Bad, Narcos

8 - Meine durchschnittliche Gaming-Zeit

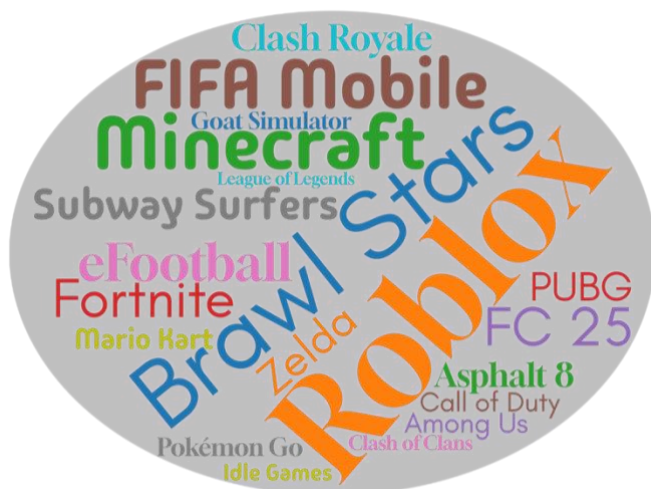
Meine durchschnittliche Gaming-Zeit



Option	Prozent	Anzahl
weniger als eine Stunde pro Tag	37.71	178
1-2 Stunden pro Tag	22.88	108
2-3 Stunden pro Tag	11.02	52
mehr als 3 Stunden pro Tag	6.99	33
Ich game nicht	21.40	101

9 - Folgendes Game spiele ich aktuell am meisten auf diesem Gerät

Game



Gerät



Bedenklich wegen FSK und Inhalten:

Call of Duty und PUBG (Player Unknown Battleground) beides Ego-Shooter Spiele mit realistischer Graphik, FSK 18 Jahre

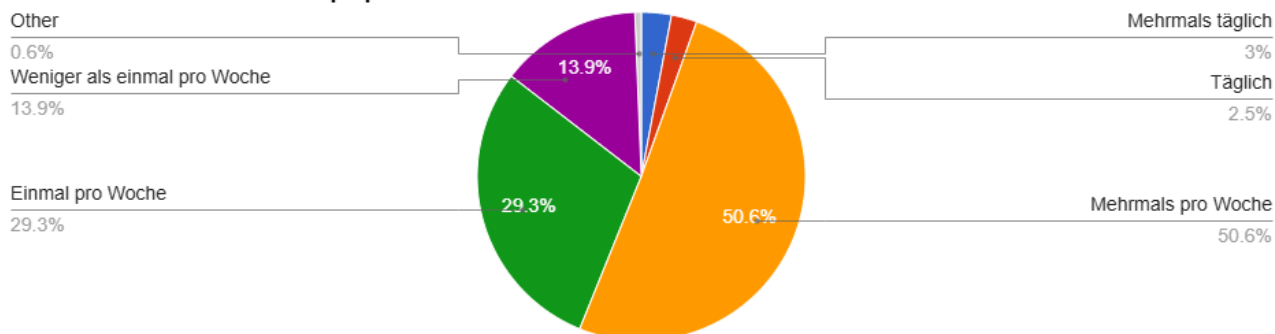
Hingegen ist Fortnite aufgrund der comicartigen Darstellung ab 12 Jahren freigegeben

10 - Meine Eltern ...

	stimmt genau	stimmt teilweise	stimmt nicht	keine Angabe möglich
wissen, welche Apps zur Kommunikation ich benutze	361 76.97%	65 13.86%	6 1.28%	37 7.89%
wissen, welche Social-Media-Apps ich nutze	318 68.09%	78 16.7%	9 1.93%	62 13.28%
kennen die Games, die ich spiele	310 66.1%	105 22.39%	20 4.26%	34 7.25%
wissen, welche Serien und Filme ich schaue	268 57.51%	136 29.18%	36 7.73%	26 5.58%
kennen meine aktuelle Bildschirmzeit von meinem Smartphone	233 50.98%	121 26.48%	32 7%	71 15.54%
sprechen mit mir über die Nutzung von Smartphone und sozialen Medien	192 47.52%	135 33.42%	40 9.9%	37 9.16%
schränken den Zugriff auf das Internet an meinen Geräten ein (Zeitlimit, Inhaltsfilter)	203 50.75%	79 19.75%	76 19%	42 10.5%

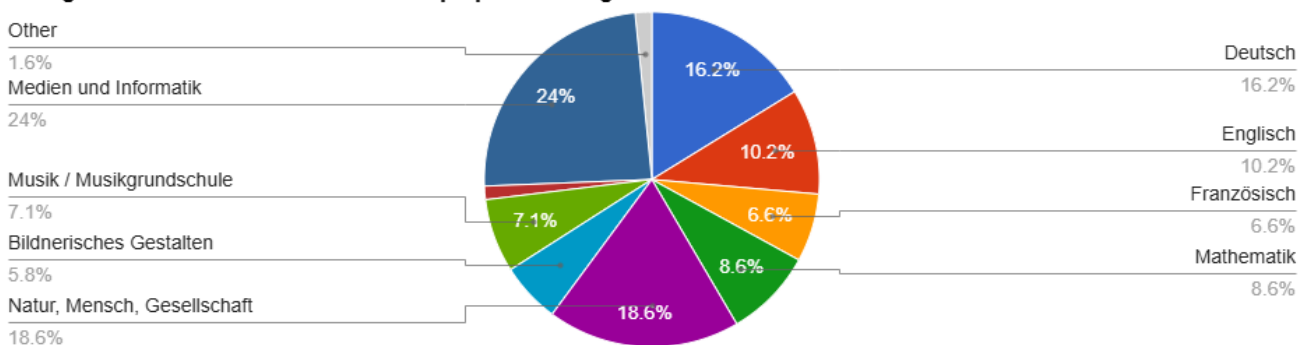
11 - Im Unterricht nutzen wir die Laptops der Schule ...

Im Unterricht nutzen wir die Laptops der Schule ...



12 - In folgenden 3 Fächern nutzen wir die Laptops am häufigsten

In folgenden 3 Fächern nutzen wir die Laptops am häufigsten



13 - Folgende Tätigkeiten habe ich bereits an einem schulischen Laptop durchgeführt

	noch nie 1	einmal 2	mehrmals 3
Internet-Recherche mit einer Suchmaschine (Google, DuckDuckGo)	42 9.07%	31 6.7%	390 84.23%
Internet-Recherche mit Hilfe von KI (Copilot oder anderen KI-Diensten)	215 47.57%	127 28.1%	110 24.34%
Word-Dokumente erstellt	92 19.96%	102 22.13%	267 57.92%
Excel-Tabellen bearbeitet	299 66.44%	91 20.22%	60 13.33%
PowerPoint-Präsentationen erstellt	141 30.85%	137 29.98%	179 39.17%
In One-Note Arbeitsblätter gelöst	356 83.96%	40 9.43%	28 6.6%
In Teams mit anderen gechattet	75 22.52%	71 21.32%	187 56.16%
In Teams Aufgaben gelöst	162 48.94%	77 23.26%	92 27.79%
Fotos bearbeitet	208 63.03%	52 15.76%	70 21.21%
Videos erstellt	169 51.84%	92 28.22%	65 19.94%
Audioaufnahmen aufgenommen	140 44.59%	76 24.2%	98 31.21%
Lernvideos produziert	224 72.26%	58 18.71%	28 9.03%
Digitale Prüfungen geschrieben	171 56.62%	92 30.46%	39 12.91%
Mit Blöcken programmiert (z.B. Scratch oder Blockly)	154 52.2%	45 15.25%	96 32.54%

14 - Mit dem schulischen Laptop hatte ich bereits folgende Schwierigkeiten

Mit dem schulischen Laptop hatte ich bereits folgende Schwierigkeiten

Keine Schwierigkeiten

4.3%

Defekter Stift

3.8%

Dokumente wurden nicht gespeichert

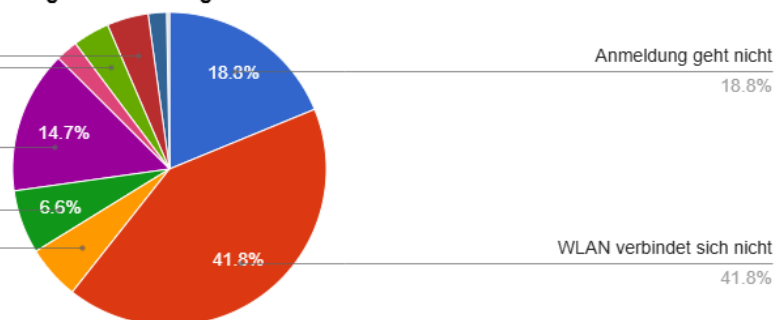
14.7%

Programm stürzte ab (eingefroren)

6.6%

Laptop lässt sich nicht mehr einschalten

5.6%



Option	Prozent	Anzahl
Anmeldung geht nicht	18.79	189
WLAN verbindet sich nicht	41.85	421
Laptop lässt sich nicht mehr einschalten	5.57	56
Programm stürzte ab (eingefroren)	6.56	66
Dokumente wurden nicht gespeichert	14.71	148
Defektes Scharnier	0.30	3
Defektes Display	2.29	23
Defekter Stift	3.78	38
Keine Schwierigkeiten	4.27	43
Andere Schwierigkeiten	1.89	19

Bemerkungen:

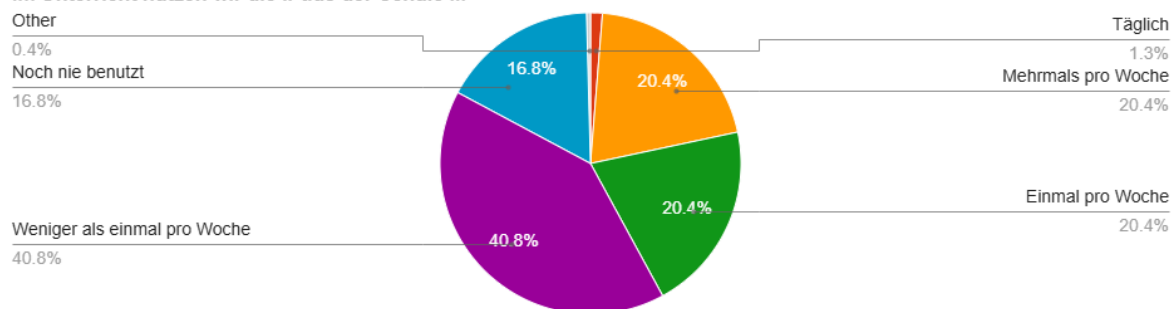
Grosse Probleme beim Anmelden am WLAN und beim Computer

Dokumente nicht gespeichert ist ein Problem des Anwenders

Dokumente benennen, dann sind sie bereits auf OneDrive gespeichert, da auch der Schreibtisch gesichert wird.

15 - Im Unterricht nutzen wir die iPads der Schule ...

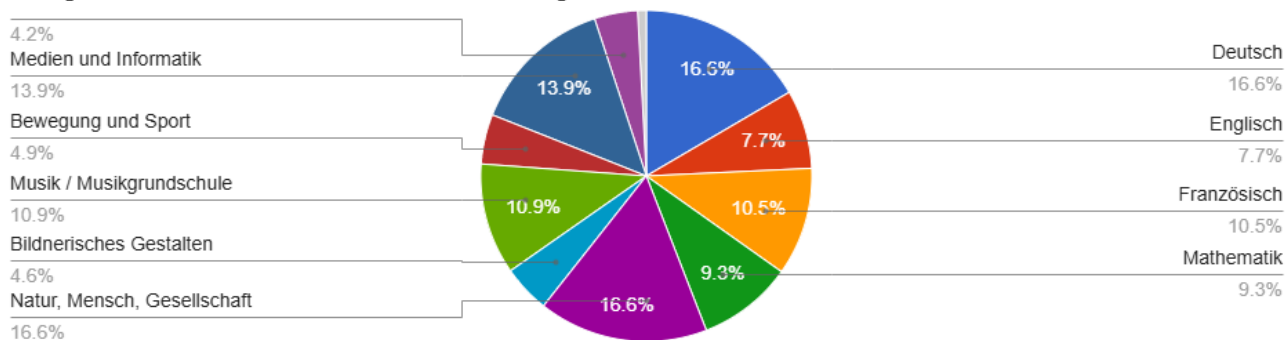
Im Unterricht nutzen wir die iPads der Schule ...



Option	Prozent	Anzahl
Mehrmals täglich	0.42	2
Täglich	1.27	6
Mehrmals pro Woche	20.38	96
Einmal pro Woche	20.38	96
Weniger als einmal pro Woche	40.76	192
Noch nie benutzt	16.77	79

16 - In folgenden 3 Fächern nutzen wir die iPad am häufigsten

In folgenden 3 Fächern nutzen wir die iPad am häufigsten

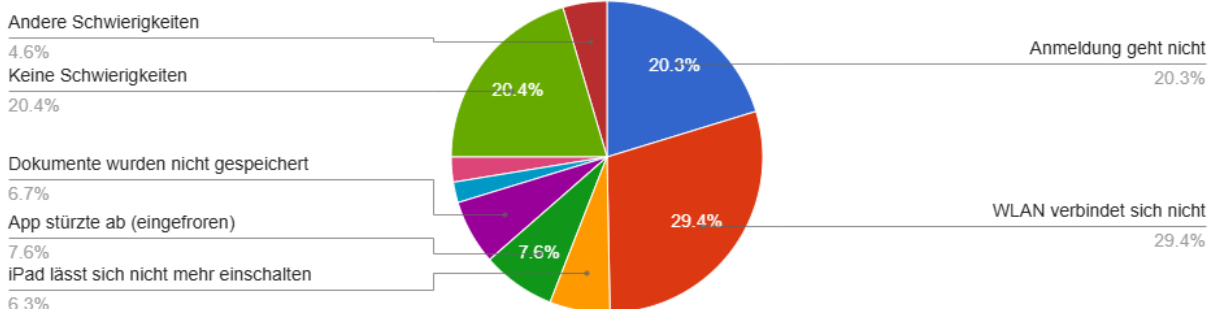


17 - Folgende Tätigkeiten habe ich bereits an den schulischen iPads durchgeführt

	noch nie 1	einmal 2	mehrfach 3
Recherche zu einem bestimmten Thema mit einer Suchmaschine	108 26.73%	66 16.34%	230 56.93%
KI-Dienste genutzt (Schabi / Copilot)	244 61.77%	51 12.91%	100 25.32%
Word-Dokumente erstellt	250 62.97%	66 16.62%	81 20.4%
Excel-Tabellen bearbeitet	347 88.97%	27 6.92%	16 4.1%
PowerPoint-Präsentationen erstellt	284 71.9%	53 13.42%	58 14.68%
In One-Note Arbeitsblätter gelöst	338 87.34%	33 8.53%	16 4.13%
Lernplattformen genutzt (Mind-Steps, LMVZ, Anton)	105 28.46%	49 13.28%	215 58.27%
Online digitale Lehrmittel bearbeitet (Arbeitsblätter)	235 66.38%	57 16.1%	62 17.51%
Fotos bearbeitet	224 64.18%	62 17.77%	63 18.05%
Videos erstellt	175 50%	89 25.43%	86 24.57%
Audioaufnahmen aufgenommen	158 46.75%	79 23.37%	101 29.88%
Lernvideos produziert	241 72.59%	59 17.77%	32 9.64%
Mit Blöcken programmiert (z.B. Scratch oder Blockly)	252 77.54%	23 7.08%	50 15.38%
Textuell programmiert (z.B. Python, Aseba, Java, ...)	293 92.72%	14 4.43%	9 2.85%

18 - Mit dem schulischen iPad hatte ich bereits folgende Schwierigkeiten

Mit dem schulischen iPad hatte ich bereits folgende Schwierigkeiten



Option	Prozent	Anzahl
Anmeldung geht nicht	20.27	133
WLAN verbindet sich nicht	29.42	193
iPad lässt sich nicht mehr einschalten	6.25	41
App stürzte ab (eingefroren)	7.62	50
Dokumente wurden nicht gespeichert	6.71	44
Defektes Display	2.13	14
Defekter Stift	2.59	17
Keine Schwierigkeiten	20.43	134

Bemerkungen

Auch bei den iPad zeigt sich ein ähnliches Bild mit Anmeldung und WLAN. WLAN ist aber nicht mit der Anmeldung gekoppelt.

Betrifft nur einen Standort sehr häufig, alle anderen Standorte kaum Schwierigkeiten.

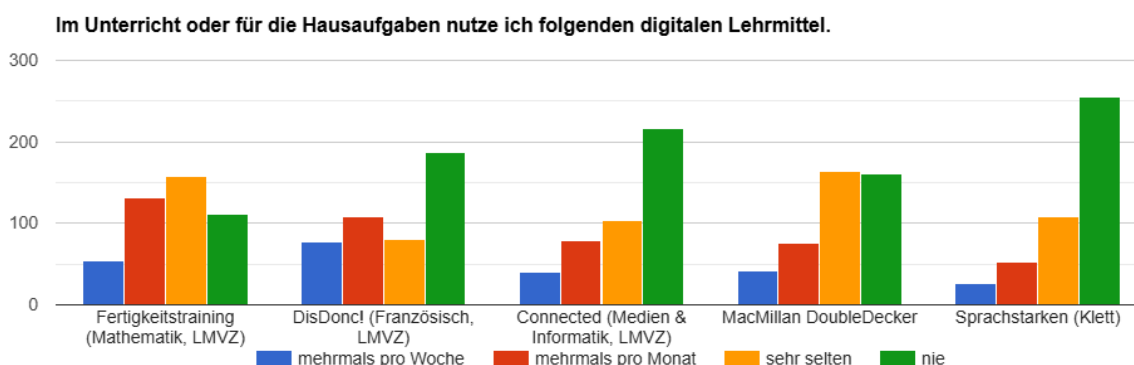
19 - Bei Schwierigkeiten mit den schulischen Geräten (Laptop / iPad)

Bringe in die gewünschte Reihenfolge, was machst du als erstes?

	1	2	3	4
frage ich meine Lehrpersonen	127 27.14%	120 25.64%	204 43.59%	17 3.63%
frage ich meine Kolleginnen und Kollegen	108 23.08%	288 61.54%	67 14.32%	5 1.07%
frage ich die Technischen Supporter	7 1.5%	15 3.21%	102 21.79%	344 73.5%
suche ich selbst nach Lösungen	226 48.29%	45 9.62%	95 20.3%	102 21.79%

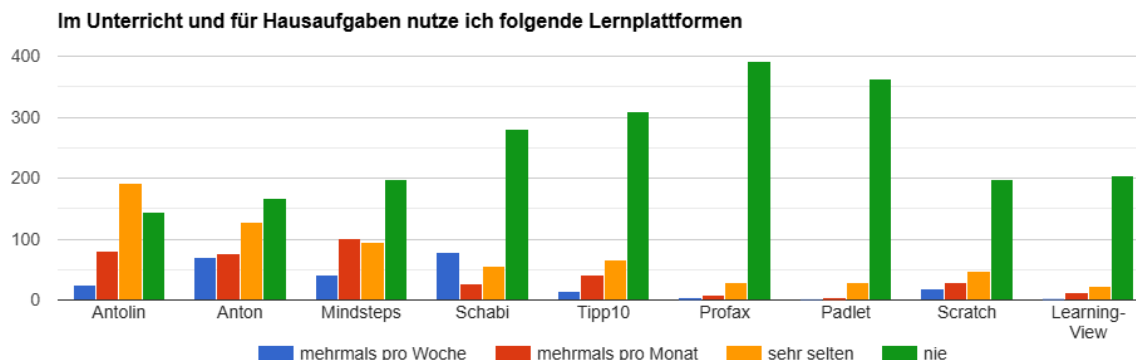
Selbst nach Lösungen suchen und Kollegen fragen ist sicherlich richtig, die Lehrperson darf aber auch an TICTS verweisen.

20 - Im Unterricht oder für die Hausaufgaben nutze ich folgenden digitalen Lehrmittel.



	mehrmals pro Woche	mehrmals pro Monat	sehr selten	nie
Fertigkeitstraining (Mathematik, LMVZ)	54 11.89%	131 28.85%	157 34.58%	112 24.67%
DisDonc! (Französisch, LMVZ)	77 17%	109 24.06%	80 17.66%	187 41.28%
Connected (Medien & Informatik, LMVZ)	40 9.09%	79 17.95%	104 23.64%	217 49.32%
MacMillan DoubleDecker	42 9.48%	76 17.16%	164 37.02%	161 36.34%
Sprachstarken (Klett)	27 6.08%	53 11.94%	109 24.55%	255 57.43%

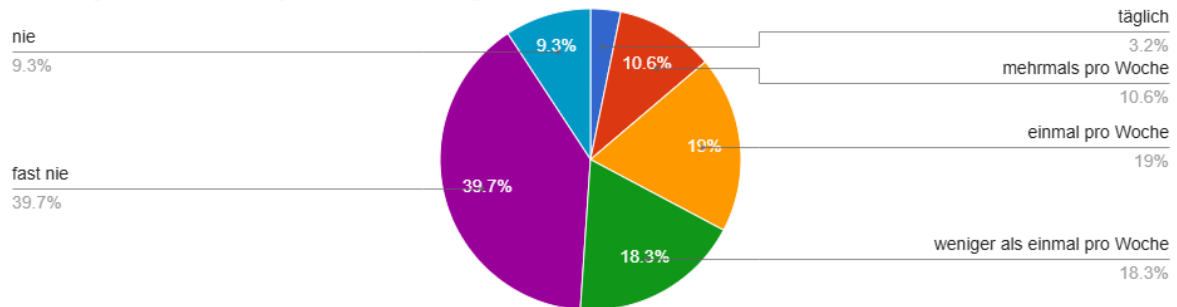
21 - Im Unterricht und für Hausaufgaben nutze ich folgende Lernplattformen



	mehrmals pro Woche 1	mehrmals pro Monat 2	sehr selten 3	nie 4
Antolin	25 5.68%	80 18.18%	191 43.41%	144 32.73%
Anton	70 15.91%	77 17.5%	127 28.86%	166 37.73%
Mindsteps	42 9.63%	101 23.17%	95 21.79%	198 45.41%
Schabi	78 17.77%	26 5.92%	55 12.53%	280 63.78%
Tipp10	14 3.24%	42 9.72%	67 15.51%	309 71.53%
Profax	4 0.93%	8 1.86%	28 6.5%	391 90.72%
Padlet	1 0.25%	4 1.01%	29 7.32%	362 91.41%
Scratch	18 6.19%	28 9.62%	47 16.15%	198 68.04%
Learning-View	2 0.83%	12 4.98%	23 9.54%	204 84.65%

22 - So häufig habe ich Hausaufgaben, welche ich digital lösen muss.

So häufig habe ich Hausaufgaben, welche ich digital lösen muss.



Option	Prozent	Anzahl
täglich	3.23	15
mehrmals pro Woche	10.56	49
einmal pro Woche	18.97	88
weniger als einmal pro Woche	18.32	85
fast nie	39.66	184
nie	9.27	43